

Raport ze szkolenia w obszarze niezawodowej edukacji dorosłych



DZIEŃ 1

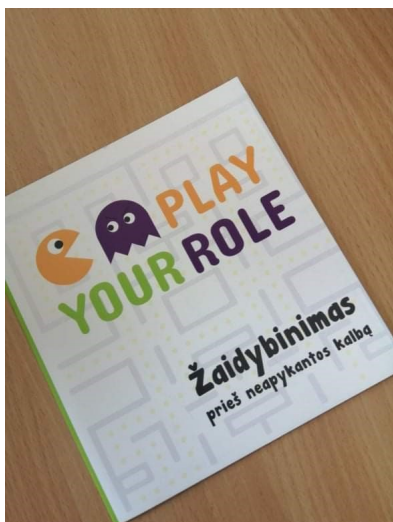
- Wypełnianie ankiety dotyczącej szkolenia.
- Tworzenie plakatów ze starych gazet, na podstawie, których mogliśmy poznać stereotypy wśród ludzi dorosłych.
- Znalezienie odpowiedzi na pytanie, jak zmienić te stereotypy?
- Co zrobić żeby pomóc osobom „z tak zwaną łatką” (alkoholizm, rodzina wielodzietna itd.).
- Omówienie metod postępowania pracy z takimi ludźmi.
- Wykorzystanie ich zdolności.

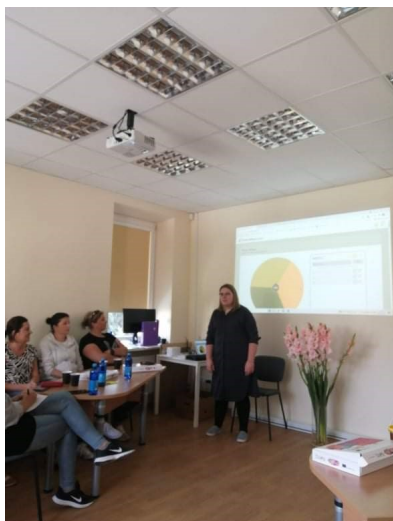




DZIEŃ 2

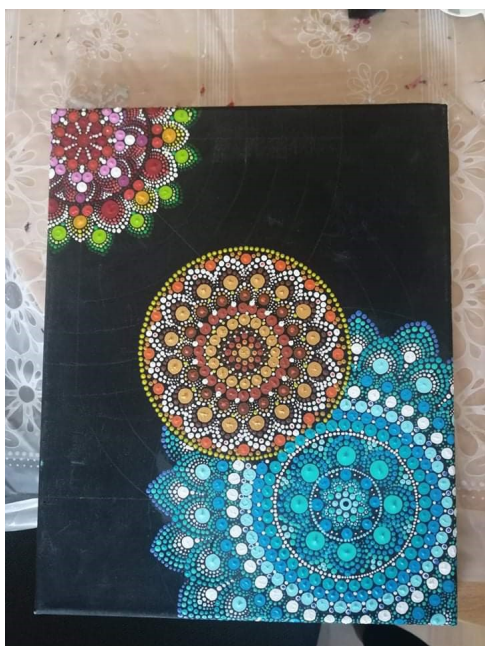
- Trening z osobami o niekorzystnej sytuacji społecznej.
- Wykorzystanie gry „Your Role”, w celu zacieśnienia współpracy w grupie.
- Znalezienie dobrego wyjścia z trudnych sytuacji społecznych.
- Pomoc osobie, która znalazła się w trudnej sytuacji życiowej.

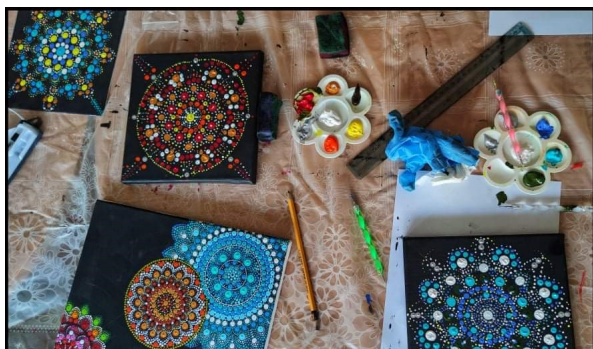




DZIEŃ 3

- **Wykorzystanie zdolności manualnych osób dorosłych.**
- **Wsluchanie się w muzykę.**
- **Praca nad mandalą.**
- **Odkrycie nowych obszarów pracy z osobami dorosłymi.**

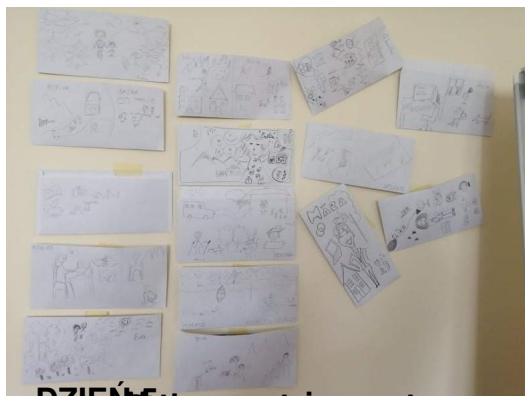




DZIEŃ 4

- Tworzenie mapy grupy.
- Terapia związana z wysłuchaniem swojego partnera.
- Motywowanie się za pomocą samych pozytywnych rozwiązań.
- Szukanie wyjścia z trudnych sytuacji.
- Odpowiedź na pytanie jak motywować dorosłych.
- Co zrobić, aby zmotywować osobę do samorozwoju osobistego.
- Tworzenie osobistych kopert motywacyjnych.





DZIEŃ 5 Wypracowanie metod pracy z grupą. Wzrost umiejętności manualnych w sytuacjach trudnych. Wzrost umiejętności manualnych w sytuacjach trudnych. Wzrost umiejętności manualnych w sytuacjach trudnych.



ZAKOŃCZENIE

