

Załącznik: 8.1

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO NA ROK SZKOLNY 2026/2027 DLA TECHNIKUM NR 2

1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW

Uczeń:

- 1.1 sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”);
- 1.2 ustala obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;
- 1.3 analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia) w kontekście planowania przyszłości edukacyjno-zawodowej;
- 1.4 określa własny system wartości (w tym wartości związane z pracą i etyką zawodową)

2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

Uczeń:

- 2.1 analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz zasadach na nim funkcjonujących w kontekście wyborów zawodowych;
- 2.2 określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazą są jego kwalifikacje
- 2.3 porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci oraz analizuje podstawy prawa pracy – w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika;
- 2.4 konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;
- 2.5 określa znaczenie i wskazuje możliwości stażu zawodowego/zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej;
- 2.6 sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców;
- 2.7 przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;
- 2.8 charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej firmy oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Uczeń:

- 3.1 korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, poza formalnego i nieformalnego;
- 3.2 analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji;
- 3.3 określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym; 3.4 analizuje możliwości kontynuowania nauki

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH

Uczeń:

- 4.1 ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania kariery;
- 4.2 sporządza IPD – planuje różne warianty kariery edukacyjno-zawodowej na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji nt. rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki decyzji;
- 4.3 dokonuje wyboru dalszej drogi edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i celami;
- 4.4 wskazuje korzyści wynikające z całonocnego doradztwa kariery.

Harmonogram realizacji zajęć w roku szkolnym 2026/27 *

Klasa 1 – 0 godz.

Klasa 2 – 0 godz.

Klasa 3 – 2 godz.

Klasa 4 – 4 godz.

Klasa 5 – 4 godz.

* 10 godz. zajęć w ciągu cyklu kształcenia:

Tematyka zakresu doradztwa zawodowego realizowane w formie zajęć:

Tematyka zajęć w klasie III	Czas przeznaczony na realizację
POZNAWANE WŁASNYCH ZASOBÓW	
1. Moje mocne i słabe strony	45 minut

2.Stan zdrowia i jego wpływ na wykonywanie zadań zawodowych	45 minut
Tematyka zajęć w klasie IV	Czas przeznaczony na realizację
ŚWIAT ZAWODÓW	
3. Mój zawód a rynek pracy	45 minut
4. Wymagania pracodawców a umiejętności i kwalifikacje zawodowe.	45 minut
RYNEK PRACY	
5. Sytuacja na lokalnym i europejskim rynku pracy.	45 minut
6. Dokumenty aplikacyjne wizytówka osoby poszukującej pracy.	45 minut
Tematyka zajęć w klasie V	Czas przeznaczony na realizację
RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE	
7.Jak przygotować się do rozmowy z pracodawcą	45 minut
8.Autoprezentacja zawodowa	45 minut
PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH	
9.Krajowy i europejski system kwalifikacji	45 minut
10.Uczenie się przez całe życie – szansa czy obowiązek	45 minut

Sporządziła: Anna Kołodziejczyk