

Załącznik: 8.2

**TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO NA ROK SZKOLNY 2026/2027
DLA III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO**

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM:

1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW

Uczeń:

- 1.1 sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”);
- 1.2 ustala obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;
- 1.3 analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia) w kontekście planowania przyszłości edukacyjno-zawodowej;
- 1.4 określa własny system wartości (w tym wartości związane z pracą i etyką zawodową).

2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

Uczeń:

- 2.1 analizuje informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz drogach dojścia do nich w kontekście wyborów zawodowych;
- 2.2 analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz zasadach na nim funkcjonujących w kontekście wyborów zawodowych;
- 2.3 porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą oraz analizuje podstawy prawa pracy – w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika;
- 2.4 konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;
- 2.5 określa znaczenie i wskazuje możliwości różnych form aktywizacji zawodowej;
- 2.6 sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców;

2.7 przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;

2.8 charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej firmy oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej.

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Uczeń:

3.1 analizuje możliwości uzyskiwania i poszerzania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji;

3.2 określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym;

3.3 korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;

3.4 wskazuje możliwości kontynuowania nauki.

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH:

Uczeń:

4.1 ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania kariery;

4.2 sporządza IPD – planuje różne warianty kariery edukacyjno-zawodowej na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji nt. rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki decyzji;

4.3 dokonuje wyboru dalszej drogi edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i celami;

4.4 wskazuje korzyści wynikające z całonocnego doradztwa kariery.

Harmonogram realizacji zajęć w roku szkolnym 2026/27 *

Klasa 1 – 0 godz.

Klasa 2 – 2 godz.

Klasa 3 – 3 godz.

Klasa 4 – 5 godz.

**10 godz. zajęć w ciągu cyklu kształcenia:*

Tematyka z zakresu doradztwa zawodowego realizowane w formie zajęć:

Tematyka zajęć w klasie II	Czas przeznaczony na realizację
POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW	
1. Planowanie kariery zawodowej – od czego zacząć?	45 minut
2. Moje mocne i słabe strony.	45 minut
Tematyka zajęć w klasie III	Czas przeznaczony na realizację
ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY	
3. Poznajemy świat zawodów.	45 minut
4. Lokalny i europejski rynek pracy.	45 minut
5. Krajowy i europejski system kwalifikacji.	45 minut
Tematyka zajęć w klasie IV	Czas przeznaczony na realizację
RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE	
6. System szkolnictwa w Polsce.	45 minut
7. Uczenie się przez całe życie (lifelong learning) a Zintegrowany System Kwalifikacji.	45 minut
PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH	
8. Dokumenty aplikacyjne wizytówka osoby poszukującej pracy.	45 minut
9. Jak przygotować się do rozmowy z pracodawcą.	45 minut
10. Autoprezentacja zawodowa.	45 minut

Sporządziła Anna Kołodziejczyk